**2022年上海电机学院大学生物理实验讲课比赛细则及评审准**

该比赛为 2022 年全国大学生物理实验竞赛（创新）类别之一：**大学生物理实验讲课比赛。**

**一、**初赛视频要求

1.讲课内容从指定实验项目中选取；

2.参赛的讲课视频须为参赛学生的同步课堂教学实录，不建议过多的后期制作或渲染；

3.讲课视频中须出现参赛学生，不可出现指导教师；

4.视频中（包括讲课 PPT 等）不可出现校名、教师和学生信息等；

5.参赛学生穿着正装（不允许穿制服）；

6.参赛讲课视频讲课时长 16 到 20 分钟之间；

7.视频声音和画面清晰，分辨率为 720P，视频文件大小不超过 200M；

8.参赛作品由参赛学生所在学院（或系）主管领导审核确认后提交；

9.凡不满足以上相关要求的视频，将酌情扣除 5-10 分。

二、竞赛形式

学生可通过团队的方式参赛。团队成员不超过 3 人，其中一名学生任主讲，其他学生按贡献排序；

三、指定实验项目：

1. 集成霍尔传感器的特性研究及应用；

2. 迈克尔逊干涉仪的调整及应用；

讲课内容可包括但不限于以下条目：实验目的、实验原理、实验仪器、实验内容、思考与讨论；

未尽事宜由本竞赛工作委员会负责解释。

**2022年上海电机学院大学生物理实验讲课比赛评审标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评 价 要 点** | **分 值** |
| **教学理念** | 1. 落实立德树人根本任务，能够体现大学物理实验的教学目标， 自然融入课程思政元素，有效发挥课程育人功能。 | **10** |
| 2. 以学生为中心，在各教学环节中体现教学设计与教学创新。 |
| **教学内容** | 3. 教学内容无科学性错误，实验操作熟练、规范（如安全事项、 有效数字、误差分析等），注重学科逻辑性与思辨性。有一定的 深度、挑战度，能够科学解释学科的核心原理和思维方法，体现 实验教学的创新。 | **30** |
| 4. 教学内容具有前沿性和时代性，能够反映社会和学科领域发展 新成果和新趋势，树立正确的科学观。 |
| **教学过程** | 5. 根据课程实际和学情基础，有效利用现代化技术手段进行教学 策略设计，教学方法选择恰当有效，包含合理的互动设计，能引 导学生积极参与实验教学。 | **30** |
| 6. 注重教学过程的探究性，具备一定的教学智慧，能够激发学生 学习潜能和探究意识。 |
| **教学效果** | 7. 能有效促进学习者理解所讲课程的知识结构与思想体系，掌握 所讲知识的运用情境、策略和方法。 | **10** |
| 8. 能够激发学生学习兴趣，思考实验教学多方面的育人作用，感 悟课程的意义与价值，培养学生形成批判反思的思维习惯，塑造 学生卓越担当的人生品格 |
| **教学仪态** | 9. 讲课者着装得体，教态自然大方，符合教师职业规范。 | **10** |
| 10.教学语言（包括体态语）规范、准确，包括用普通话教学、 语言表达流畅、语速合理和体态协调等。 |
| **教学展示** | 11.文字书写规范，美观大方；合理运用板书且设计布局合理、 整洁。 | **10** |
| 12.教学课件有先进的设计理念，具有交互性或动态感；素材格式 规范，编辑效果（包括字体、字号，背景与内容的颜色、风格等） 简洁、清新、美观。 |

备注：由于参赛选手是学生，降低了教学效果的评价，主要考察学生的教学基本能力。